

Министерство образования Магаданской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магаданский политехнический техникум»



СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
ГБПОУ МПТ

«*19*» *исака* 20*19* г.
Протокол №*3*



ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена
по специальности

*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудование (по отраслям)*

Квалификация выпускника: техник

Вид подготовки: базовый

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Дата введения 1 сентября 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудование (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2017 № 1196 (зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 № 49356; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магаданский политехнический техникум»

Разработчики:

Аистова Ольга Яковлевна – зав.электро-автомеханическим отделением ГБПОУ МПТ

Прокофьева Н.М. – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МПТ

Коновалов Владимир Алексеевич – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МПТ

Кащенко Алексей Васильевич – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МПТ

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Нормативные основания	5
1.3. Квалификация, сроки освоения	6
1.4. Требования к абитуриентам	7
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2. Виды профессиональной деятельности	7
2.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации	7
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
3.1. Общие компетенции	8
3.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 4. Условия реализации образовательной программы	10
4.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы	14
4.2. Кадровые условия	31
Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
Приложение 1. Пояснительная записка к учебному плану	
Приложение 2. Учебный план специальности (включая календарный учебный график)	
Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык»	
Приложение 4. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Литература»	
Приложение 5. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык»	
Приложение 6. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 У«Математика»	
Приложение 7. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 «История»	
Приложение 8. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 «Физическая культура;	
Приложение 9. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»	
Приложение 10. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Астрономия»	
Приложение 11. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09У «Информатика»	
Приложение 12. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10У «Физика»	
Приложение 13. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Химия»	
Приложение 14. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 «Обществознание»	
Приложение 15. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «Биология»	
Приложение 16. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 14 «Экология»	
Приложение 17. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.15 «Основы проектной деятельности»	
Приложение 18. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»	
Приложение 19. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»	
Приложение 20. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	
Приложение 21. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»	
Приложение 22. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»	
Приложение 23. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»	
Приложение 24. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»	
Приложение 25. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Информатика»	
Приложение 26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»	
Приложение 27. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Электротехника»	
Приложение 28. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация»	
Приложение 29. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Техническая механика»	
Приложение 30. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Материаловедение»	
Приложение 31. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Правовые основы профессиональной деятельности»	
Приложение 32. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда»	
Приложение 33. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Электробезопасность»	
Приложение 34. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы электроники и схемотехники»	
Приложение 35. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»	
Приложение 36. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности»	
Приложение 37. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	
Приложение 38. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Измерительная техника»	
Приложение 39. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Контрольно- измерительные приборы и	

автоматика»

Приложение 40. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Нормоконтроль проектов»

Приложение 41. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»

Приложение 42. Рабочая программа учебной практики УП.01 и производственной практики ПП.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»

Приложение 43. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

Приложение 44. Рабочая программа учебной практики УП.02 и производственной практики ПП.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

Приложение 45. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности по управлению структурным подразделением»

Приложение 46. Рабочая программа учебной практики УП.03 «Организация деятельности по управлению структурным подразделением»

Приложение 47. Рабочая программа производственной ПП.03 «Организация деятельности по управлению структурным подразделением»

Приложение 48. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей»

Приложение 49. Рабочая программа учебной практики УП.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

Приложение 50. Рабочая программа производственной практики ПП.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

Приложение 51. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

Приложение 52. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудование (по отраслям)» базовой подготовки ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум». Она регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

Цели основной профессиональной образовательной программы:

- 1) дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- 2) подготовить выпускника к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена;
- 3) создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда;
- 4) сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2. Нормативные основания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

3. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 01 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
6. Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 21.12.2017 г., регистрационный № 49356);
7. Примерная основная образовательная программа по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Устав ГБПОУ МПТ.

1.3. Квалификация, сроки освоения

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудование (по отраслям)» при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ в очной форме обучения
Основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

1.4. Требования к абитуриентам

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, о чем свидетельствует предъявляемый аттестат об основном общем образовании.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- 1) материалы и комплектующие изделия;
- 2) технологическое оборудование и технологические процессы;
- 3) технологическая оснастка;
- 4) электрическое и электромеханическое оборудование;
- 5) средства измерения;
- 6) техническая документация;
- 7) профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- 8) первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация простых работ техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
3. Организация деятельности производственного подразделения.
4. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

2.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации и «техник»
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Осваивается
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Осваивается
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	Осваивается

Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	ПМ.04 Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	Не осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Осваивается профессия рабочего18590 Слесарь- электрик по ремонту электрооборуд ования

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	Практический опыт: выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; - использования основных инструментов. Умения: организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента. Знания: технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах; выбор электродвигателей и схем управления.
	ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	Практический опыт: выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. Умения: подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; эффективно использовать материалы и оборудование; прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. Знания: устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
	ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при	Практический опыт: выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического

	<p>эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>оборудования; использования основных измерительных приборов.</p> <p>Умения: определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; проводить анализ неисправностей электрооборудования; эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; осуществлять метрологическую поверку изделий; производить диагностику оборудования и определение его ресурсов.</p> <p>Знания: условия эксплуатации электрооборудования; физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; пути и средства повышения долговечности оборудования.</p>
	<p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт: составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>Умения: заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; заполнять отчетную документацию; работать с нормативной документацией отрасли.</p> <p>Знания: действующую нормативно-техническую документацию по специальности; порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.</p>
<p>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<p>Практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>Умения: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; производить наладку и испытания электробытовых приборов.</p> <p>Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</p> <p>Практический опыт: диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</p> <p>Умения: организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; пользоваться основным</p>

		<p>оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов.</p> <p>Знания: типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;</p> <p>- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</p>
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<p>Практический опыт: прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники.</p> <p>Умения: оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; производить расчет электронагревательного оборудования.</p> <p>Знания: методы оценки ресурсов; методы определения отказов; методы обнаружения дефектов.</p>
Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	<p>Практический опыт: планирования работы структурного подразделения.</p> <p>Умения: принимать и реализовывать управленческие решения; составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.</p> <p>Знания: особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.</p>
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	<p>Практический опыт: организации работы структурного подразделения.</p> <p>Умения: осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.</p> <p>Знания: принципов делового общения в коллективе; психологических аспектов профессиональной деятельности.</p>
	ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	<p>Практический опыт: участия в анализе работы структурного подразделения.</p> <p>Умения: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.</p> <p>Знания: аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>
Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	<p>Практический опыт: выполнения работ по наладке, регулировке и проверке сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</p> <p>Умения: настраивать, регулировать и проверять сложное электрическое и электромеханическое оборудование с электронным управлением; подбирать технологическую оснастку для наладки, регулировки и проверки сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</p> <p>Знания: физических принципов работы, конструкции, технических характеристик, областей применения, правил эксплуатации сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; методов наладки,</p>

		регулировки и проверки сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.
	ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	<p>Практический опыт: в выполнении работ по техническому обслуживанию сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; применения специализированных программных продуктов.</p> <p>Умения: организовывать и вести технологический процесс обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; определять оптимальные варианты обслуживания и использования электрооборудования; подбирать технологическую оснастку для обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</p> <p>Знания: условий эксплуатации сложного электрооборудования с электронным управлением</p>
	ПК 4.3. Осуществлять испытание нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	<p>Практический опыт: испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; использования основных измерительных приборов.</p> <p>Умения: испытывать новое сложное электрическое и электромеханическое оборудование с электронным управлением; подбирать измерительные приборы для испытания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</p> <p>Знания: особенностей автоматизируемых процессов и производств; основ комплексной механизации и автоматизации производства электрического и электромеханического оборудования.</p>
	ПК 4.4. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	<p>Практический опыт: ведения отчетной документации по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</p> <p>Умения: оформлять документацию: технические задания, технологические процессы, технологические карты; готовить техническую документацию для модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</p> <p>Знания: действующей нормативной документации; технической документации по испытаниям электрооборудования.</p>

Раздел 4. Условия образовательной деятельности

4.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы

Наименование учебного кабинета, лаборатории, мастерской	Наименование профессиональной компетенции	МТБ, обеспечивающая получение ПК	Требуется	В наличии в ГБПОУ МПТ
<p align="center">13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»</p> <p>Образовательная организация, реализующая ППСЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.</p>				
Кабинет № 29 Инженерной графики	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>Рабочий стол</p> <p>Стул</p> <p>Компьютерный стол</p> <p>Принтер</p> <p>Стенды</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Компьютер</p> <p>Стул</p> <p>Сканер</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>25</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>25</p> <p>1</p>

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать</p>	Шкафы книжные	2	2	
	Ноутбук	3	3	
	Рабочее место студента	10	10	
	Парга			
	Наглядные пособия	15	15	
	Плакаты	4	4	
	Стенд «Контроль измерительный	1	1	
		Итого:		100 %

	<p>работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>		
--	---	--	--

	<p>потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>			
<p>Кабинет № 1 Технического регулирования и контроля качества</p>	<p>ПК 2.1-2.3</p>	<p>Рабочий стол</p> <p>Стул</p> <p>Стол</p> <p>Принтер</p> <p>Проектор</p> <p>Стенды</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Кабинет № 123 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда и электробезопасности	ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 3.1. Организовывать работу	стенды, комплект плакатов Экран для мультимедийного проектора	1 1	1 1 1 Итого: 100 %

	<p>персонала на участке.</p> <p>ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение работ</p>	<p>Плакаты: Эксплуатация электроустановок напряжением до 1000В</p> <p>Плакат: Расследование несчастного случая на производстве</p> <p>Плакаты: Профилактика производственного травматизма</p> <p>Плакаты: Средства индивидуальной защиты</p> <p>Плакаты: Работа на высоте</p> <p>Плакат: Требования безопасности при проведении газосварочных работ</p> <p>Плакат: Пожаробезопасность при проведении сварочных работ</p> <p>Плакаты: Газовые баллоны</p> <p>Плакат: Электробезопасность при работе с ручным инструментом</p> <p>Плакат: Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия</p> <p>Рабочий стол</p> <p>комплект учебно-методической документации, наглядные пособия</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	--	--	--

		учебные дидактические материалы	1	1
		стенды, комплект плакатов	1	1
		модели	1	1
		компьютер	1	1
		сканер	1	1
		принтер	1	1
		проектор	1	1
		Итого:		100 %
Кабинет № 10 Технической механики	ПК 2.1-2.3	Рабочее место преподавателя Рабочий стол Стул	1	1 1

стенды, комплект плакатов, модели	1	1	1
наглядные пособия	1	1	1
учебные дидактические материалы	1	1	1
компьютер	1	1	1
сканер	1	1	1
принтер	1	1	1
проектор	1	15	15
стол	15	15	15
стул	30	30	30
компьютер	1	1	1
доска	1	1	1
стенды	1	1	1

			проектор	1	1
			принтер	1	1
			плоттер	1	1
			Итого:		90 %
Лаборатории					
Лаборатория № 3 Электротехники и электроники	ПК 2.1-2.3		Рабочее место преподавателя	1	1
			стол	25	25
			стул	25	25
			компьютер	1	1

монитор	1	1	1
мышь	1	1	1
клавиатура	1	1	1
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	3	3	3
техническая документация, методическое обеспечение	3	3	3
стенды и оборудование для выполнения лабораторных работ	3	3	3
электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ	3	3	3
компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	1	1	1
	Итого:		90%

Лаборатория № 3 Электрических машин и аппаратов	ПК 2.1-2.3			Шкаф книжный	4	1
				Принтер	1	1
				Шкаф книжный	1	1
				Доска маркерная трех секционная	1	1
				Компьютер с программным обеспечением	1	1
				Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий	2	2
				Итого:		90 %

Лаборатория № 3 Электрического и электромеханического оборудования	ПК 2.1-2.3				
		1			1
		1			1
		26			26
		26			26
		14			20
		1			1
		16			16
		1			1
		4			1
1			1		

		Принтер SAMSUNG	1	1
		Стенд и оборудование для выполнения лабораторных занятий	1	1
			Итого:	100 %
Лаборатория № 3 Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	ПК 2.1-2.3	Двигателей внутреннего сгорания	2	2
		комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов	10	12
		комплект инструментов, приспособлений	13	13
		комплект учебно-методической документации	3	3

		наглядные пособия	2	5
		Двигатели стенды	2	5
		комплект плакатов	5	5
		Итого:	Итого:	80 %
Лаборатория № 3 Электроснабжения	ПК 2.1.-2.3.	стенд наборный электронный модульный LD,	1	1
		комплект деталей электрооборудования автомобилей,	1	1
		комплект расходных материалов.	1	1

				Итого:	100 %
Лаборатория № 3 Автоматизированных информационных систем (АИС)	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует
Лаборатория № 3 Технической эксплуатации обслуживания автомобилей	ПК 2.1.-2.3. ОК 1-11	стенд наборный электронный модульный LD	1	1	1
		комплект деталей электрооборудования автомобилей	1	1	1
		комплект расходных материалов	1	1	1
			Итого:	100 %	

Мастерские							
Слесарно-механическая мастерская	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует
Электромонтажная мастерская	ПК 5.1-5.2	посадочные места по количеству обучающихся	20	рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем	20	техническая и технологическая документация, методическое обеспечение	20
							1
							1
		рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией	10	комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	3	средства для оказания первой помощи; средства противопожарной	3

		<p>безопасности</p> <p>электроизмерительные приборы</p> <p>наборы инструментов и приспособлений</p> <p>стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами</p>	<p>15</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>Итого:</p>	<p>15</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>100 %</p>
--	--	--	--	---

4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.